

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	СН	CR	SEMESTRE	PROFESSORA	TÍTULO
ORG.E ELAB. DE TRAB. ACADÊMICOS	40	2	2022-1	Tatiane Gomes Teixeira	Doutora

APRESENTAÇÃO

A disciplina *Organização* e elaboração de trabalhos acadêmicos é ministrada no 1º período do curso de licenciatura em Educação Física da UNIR. Como tal, é a disciplina responsável por apresentar aos alunos ingressantes a importância da ciência e da pesquisa na vida acadêmica. Fazem parte dela o ensino das terminologias, dos caminhos e dos processos básicos da construção de pesquisas. Ao final da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de diferenciar conhecimento científico das demais formas de conhecimento; entender os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos; e compreender os componentes e as etapas do trabalho de conclusão de curso.

EMENTA

Organização e elaboração de trabalhos acadêmicos é uma disciplina que visa o estudo do conhecimento científico, com ênfase nas especificidades de uma pesquisa científica, mais particularmente na construção de um anteprojeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Além disto, a disciplina tem o intuito de esclarecer aos alunos o que é um trabalho de conclusão de curso, quais partes o compõem.

OBJETIVOS

Desenvolver o senso crítico e raciocínio lógico necessários à realização de trabalhos técnicos e científicos, promover a discussão sobre o papel da ciência na sociedade e na formação do cidadão, instrumentalizar os alunos para assumir uma postura crítica do conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Aulas	Conteúdo e Local	Detalhamento e Procedimentos Didáticos			
1-2	Apresentação da disciplina	19/junho: Avaliação diagnóstica dos alunos; Apresentação da professora e do plano de curso. Acordos sobre as aulas. Aula expositiva-dialogada sobre a vida universitária e o tripé universitário. Textos 1 e 2 para leitura em casa e provinha 01.			
3-4	A universidade e o tripé universitário	26/junho: Aula expositiva-dialogada sobre a vida universitária e o tripé universitário. Atividade com vídeos e cartazes. (Grupos ensino, pesquisa e extensão). Texto 3 para provinha 01.			
5-6	Ensino, Pesquisa e Extensão	03/julho: Provinha 01. Atividade em grupos sobre ensino, pesquisa e extensão.			
7-10	Projetos de extensão universitária	Até 05/julho: visitar um Projeto de extensão do DEF/UNIR e escrever um resumo informativo sobre ele (entregar em <i>pdf</i> no SIGAA até 06/julho, com selfie anexada)			
11-12	Projetos de extensão universitária	10/julho: Devolução da provinha 01 corrigida. Conversa sobre os projetos de extensão visitados. Texto 4 para leitura e provinha 2.			
13-14	Projetos de pesquisa universitária	17/julho: Atividades de pesquisa universitária Conhecimento científico na universidade. Aula expositiva-dialogada			

15-16	Projetos de pesquisa universitária	24/julho: Atividades de pesquisa universitária. Aula expositiva-dialogada. Texto 5 para leitura e provinha 2.
15-18	Projetos de pesquisa universitária	Até 26/julho: visitar uma atividade de um Projeto ou Grupo de pesquisa do DEF/UNIR e escrever um resumo informativo sobre ele (entregar em <i>pdf</i> no SIGAA até 27/julho, com selfie anexada)
19-20	Projetos de pesquisa universitária	31/julho: Provinha 02. Conversa sobre os projetos e atividades de pesquisa visitados.
21-22	Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos	07/agosto: Início da Unidade II. Reapresentação dos trabalhos previstos. Aula expositiva-dialogada sobre tipos de trabalhos acadêmicos
23-24	Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos	14/agosto: Aula expositiva-dialogada sobre tipos de trabalhos acadêmicos.
25-28	Tipos de trabalhos acadêmicos	Até 17 de agosto: Atividade assíncrona avaliativa no SIGAA com diferentes tipos de trabalhos acadêmicos (Textos 6, 7, 8 e 9)
29-30	Tipos de trabalhos acadêmicos: Resumos	21/agosto: Aula expositiva-dialogada sobre Resumos. Atividade prática em trios com Resumos construídos na Unidade I
31-34	Atividade assíncrona – ajustes Resumos da Unidade I	Até 31/agosto: Anexar no SIGAA Resumos ajustados conforme Normas básicas da ABNT para trabalhos acadêmicos/didáticos.
35-36	Escrita de trabalhos acadêmicos	28/agosto: Aula sobre leitura e análise textual e temática.
37-38	Escrita de trabalhos acadêmicos: Seminários	04/setembro: Aula sobre seminários. Formação de grupos para seminários (quartetos)
39-40	Trabalhos científicos- elementos de Artigos científicos	11/setembro: Seminário - 3 Grupos: Título, Introdução e objetivos
41-42	Elementos de Artigos científicos	18/setembro: Seminário - 4 grupos Grupos: Métodos e Resultados
43-44	Elementos de Artigos científicos	25/setembro: Seminário - 3 Grupos: Discussão / Conclusão / Referências e
45-46	Elementos de Artigos científicos	Atividade assíncrona no SIGAA
47-48	Elementos de Artigos científicos	09/outubro: Provinha 4 e Encerramento da disciplina

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelos seguintes tipos de Atividades avaliativas (AV): avaliações teóricas escritas, trabalhos em grupos e trabalhos individuais escritos. O valor de cada AV, bem como obtenção da nota final está apresentada a seguir:

Nota 1 = AV1 (2,0 pts) + AV2 (2,0 pts) + Visita e resumo extensão (3,0 pts) + Visita e resumo Pesquisa (3,0 pts)

Nota 2 = AV3 (2,5 pts) + Resumos ajustados (2,5) + Seminário (2,5) + Av4 (2,5)

Nota final = Nota 1 + Nota 2 / 2

A prova repositiva será realizada com os alunos que, ao final da disciplina, não atingirem o mínimo de 6,0 pontos. Neste caso, a nota obtida na prova repositiva será somada da nota obtida ao longo da disciplina. O resultado desta soma será dividido por 2.

RECURSOS TÉCNICOS-DIDÁTICOS

- Textos e vídeos disponibilizados aos acadêmicos;
- Quadro branco e pincel colorido;
- Projetor multimídia;

Bibliografias Básicas

BOOTH, W. C; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A Arte da Pesquisa, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2000.

GIL, A. C. Como elaborar Projetos Pesquisa, 3ª edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996 LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A - Metodologia do trabalho científico - São Paulo, Editora Atlas. 2001.

SEVERINO, A. J. -Metodologia do Trabalho científico. 22ª ed. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografias complementares

BARROS, A. DE j. p. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 16.ed. Petrópolis: Vozes, 2005. KOCHE, J. Carlos. Fundamentos de Metodologia científica. 22.ed.Petrópolis: Vozes, 2004. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo : Cortez, 2002.

BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1986.

Porto Velho (RO), 01 de junho de 2023.

Profa Dra Tatiane Gomes Teixeira

Docente DEF/UNIR